



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Центр дополнительного  
образования детей» пгт. Нижний Одес  
Л.А. Шелепина  
«20» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

Республика Коми, город Сосногорск, пгт. Нижний Одес  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«13» мая 2019 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
- 1.2. Адрес объекта: Республика Коми г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес ул. Северная д.4а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 2этажа, 1971кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет): 10 999кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1968г., год последнего капитального ремонта: 1992г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2018 год, капитального 2020г.

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес, (МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт.Нижний Одес)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Республика Коми г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес ул. Северная д.4а
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (Государственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации МР «Сосногорск»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Республика Коми г. Сосногорск ул. Пушкина д. 1

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (дополнительное образование)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 280 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *не предусмотрено*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *(Нет)*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *45 м.*

3.2.2 время движения (пешком) *5 мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *(Да),*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная (нет);*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *(Нет)*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВЕД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов ( <i>кабинетная, зальная, прилабочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания</i> )	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	ВНД
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;  
ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
ДЧ-В - доступно частично всем;  
ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
ДУ-В - доступно условно всем,  
ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);  
ВНД-В – временно недоступно всем,  
ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги *на дому*.

Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта**.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала, ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг

Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального

входа для свободного заезда кресел – колясок, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на 1 этаже санитарно-гигиеническое помещение по нормативам. **На первом этапе**, возможно, приобрести ступенькоход, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта**.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	нет
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес	16 человек/1,9%
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид
---	---	--

п/п		работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Орг.меропорядия, индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Период проведения работ: 2025год  
в рамках исполнения: Плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению беспрепятственного доступа детей с инвалидностью и ОВЗ к образовательной среде (на 2018-2025 годы)

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:  
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, з, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, з, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование с Управлением образования администрации МР «Сосногорск», отделом строительства, архитектуры и градостроительного кадастра г. Сосногорск.  
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации,  
дата: не размещена

(*наименование сайта, портала*)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «13» мая 2019 года,
2. Акта обследования объекта: от «13» мая 2019 года
3. Решения Комиссии МБОУДО «ЦДОД» от «13» мая 2019 г.